

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardín	FECHA: Viernes 01 DE noviembre DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-------------------------------	---------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión corporal, la creatividad, la inclusión y el trabajo en equipo.

PROPÓSITO:

- Fomentar la integración social, la diversión y la creatividad a través de actividades lúdicas relacionadas con el tema de la pijamada y el juego de Twister. promoviendo la cohesión grupal y el trabajo en equipo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

Pijamada y Juego de Twister

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se plantea el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes. En particular, se pretende promover la interacción entre niños y niñas, favoreciendo una sana convivencia y la aceptación de la diversidad. Este enfoque inclusivo no solo ayuda a construir relaciones de amistad, sino que también contribuye a reducir las barreras sociales existentes.



Comenzaremos leyendo un cuento infantil que hable sobre la importancia de las familias, el respeto y la amistad. Esta actividad ayudará a sensibilizar a los niños sobre valores fundamentales. Después de la lectura, invitaremos a los niños y niñas a participar en el desarrollo de una corta historia. Nos acostaremos en las colchonetas, con cobijas y almohadas, y cada niño tendrá la oportunidad de continuar la historia, fomentando su creatividad y expresión.

Posteriormente, nos pondremos de pie para bailar la canción del "Gorila", siguiendo los pasos al ritmo de la música. Esta actividad no solo es divertida, sino que también promueve la coordinación y el trabajo en equipo. En pliegos de papel Kraft, pegaremos círculos medianos de diferentes colores de forma vertical. Luego, formaremos dos filas y cada participante pasará al frente siguiendo las instrucciones. Se indicará un color y los niños deberán tocar el círculo correspondiente con la extremidad que se les indique. Esta dinámica fomentará la atención y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las colchonetas en forma de círculo para cantar canciones y jugar a "Tingo Tango". Durante este juego, cada niño y niña tendrá la oportunidad de describir su pijama, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y actitudinales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,** Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán una fila para realizar un juego tradicional llamado "Mirón, mirón, por donde pasa gente". En este juego, dos niños formarán un arco con sus manos, mientras los demás participantes pasan por debajo. Al finalizar la canción, uno de los niños quedará atrapado. Los dos niños que forman el arco preguntarán: "¿Para dónde vas, para donde la luna o para donde el sol?" Dependiendo de la respuesta de los niños, se formará una fila detrás de cada uno de los que forman el arco. Así, todos los participantes tendrán la oportunidad de pasar hasta terminar el juego. Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 15 Almohadas y 20 mantas, 1 pegamento 3 cuentos y 3 Juegos de mesa.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día de hoy fue un día muy divertido para todos los participantes, lo tuvieron la oportunidad de mostrar sus pijamas a sus compañeros Alan describió su pijama y la pijama de carros de un amigo también realizó la descripción del Pato de peluche que utiliza para dormir, luego todos los participantes jugaron con el twister los colores y las formas recibiendo las instrucciones cada participante, al observar todos los niños y niñas estaban emocionados por realizar la actividad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy importante realizar estas actividades ya que los niños y niñas desarrollan habilidades comunicativas, corporales y creativas al describir y contar experiencias sobre sus pijamas y los objetos que los acompañan a la hora de dormir. Con estas actividades lúdicas fomentamos la integración entre pares, la creatividad y el trabajo en equipo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA – JESSYCA GUTIERREZ	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: MARTES 5 DE NOVIEMBRE 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CREATIVO
--	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear y desarrollar habilidades que potencien la relación con otros iguales y favorezcan en su desarrollo socio afectivo.

PROPÓSITO:

- Valorar y respetar a los compañeros desde el valor de la amistad entre niños y niñas con el propósito de cultivar habilidades para vivir en armonía con la sociedad y construir su propia identidad.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS AMIGOS Y YO

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un gran abrazo y sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecimiento. Seguido cantaremos diversas rondas que se titulan "buenos días amiguitos como están, la vaca lola" y "periquito"; posterior a ello, se dispondrán pelotas de diferentes colores don se les permitirá jugar a encestar.

Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Durante la asamblea se les permitirá organizarse por grupos entre los participantes donde buscarán sus pares y sus mejores amigos, se expondrán una serie de preguntas como: ¿para ti qué es la amistad?, ¿quiénes son tus amigos?, ¿eres buen amigo o amiga? ¿qué juegos les gustan y tienen en común? Luego, se hará una reflexión sobre el valor de la amistad y se les mencionará como este acto desinteresado compartido con otras personas puede llegar a fortalecer el trato armonioso entre pares. Luego se colocará un cuento alusivo al valor de la amistad llamado EL VALOR DE LOS AMIGOS donde al terminar se socializará y tendrán la oportunidad de participar aportando o haciendo preguntas. En seguida se les entregara pliegos de papel krack donde realizaran dibujos sobre lo que más les gusto del cuento, luego de terminar sus dibujos se pegaran para ser observados permitiendo que cada niño exprese lo que dibujo. Enseguida se dispondrá plastilina o greda para que los participantes moldeen y creen diferentes símbolos de la amistad creativamente y como signo de amistad lo intercambien con sus amigos. Se les dará la opción de intercambiarlos con sus compañeros y compañeras como una representación simbólica de la amistad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Después, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 4 pliegos papel krack, 3 cajas de crayolas, 1 parlante, 1 cuento infantil, 2 paquetes de arcilla o plastilina, 5 juegos de enhebrar.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y niñas escucharon atentos el cuento del valor de la amistad socializaron vivencias con sus amigos. Juliana aporfo que ella es amiga de Valentina porque le gusta comer, jugar y compartir con ella. Valentina expresa que ella es una buena amiga con sus compañeras porque las quiere y no las maltrata nombra a Samara a Emma y Juliana. Por otra parte Samir nombra a sus amigos demostrando empatía y nombra personajes del cuento, al entregar los pliegos de papel krack expresa que van a dibujar con alegría y disposición, colorearon y crearon dibujos algunos realizaron garabateo como fue Josue y Alexander. En la actividad con plastilina elaboraron corazones, moldearon libremente crearon un salón haciendo uñas postizas los niños invitando a juego de roles a los demás integrantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se observó la importancia de la amistad para cada participante durante la asamblea expresaron sentimientos de respeto por sus amigos.

Participaron con disposición durante cada experiencia dibujaron libremente utilizando diferentes colores y en algunos casos como en el de la niña

deseaban utilizar crayolas rosadas y los niños crayolas azules en el caso de Iam Martín fue de su agrado dibujar con crayola Roja

Se fortaleció la creatividad y la motricidad fina mediante el moldeado de corazones y diversas creaciones, como uñas, el sol, cintas felices

Se ayudo mediante esta experiencia pedagógica a fortalecer lazos de amor, respeto y reconocimiento del valor de la amistad.

En general es una actividad que contribuye en la sana convivencia por esta razón es necesario continuar fortaleciendo los valores.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA- JESSYCA GUTIERREZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER COMUNICATIVO Y CORPORAL
---	-------------------------------	--	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores para beneficio social.

PROPÓSITO:

- Explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, experimentando situaciones de juego simbólico, juegos de Imitación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LOS VALORES Y EL JUEGO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, bienvenida acompañado de canciones infantiles entonar canción "Un pajarito" y realizar los movimientos, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para incentivar los juegos con pares y mejorar sus lazos de respeto en su entorno social.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



Según los intereses evidenciados la semana pasada y al observar a los participantes que estuvieron muy entusiasmados mejorando su escucha durante las experiencias, identificando la

importancia del respeto y escuchar, se continuara iniciando con la asamblea explicando la importancia de escuchar se les mostrara diferentes juegos permitiendo que los niños y niñas jueguen según sus gustos e intereses, se les proporcionará juegos de domino, juegos de encaje con lana, y rompecabezas de los valores donde se explicara cada valor y se permitirá la socialización sobre el valor del respeto, el amor, la solidaridad, amistad y honestidad, luego se permitirá que intercambien de mesas para permitir que todos jueguen con las diferentes propuestas. Luego Invitaremos a los niños y niñas colorear imágenes y figuras iguales de mismo color en pliegos de cartulina, al terminar de colorear se les entregara marcadores para unir las figuras e imágenes iguales.

Final mente se entregará plastilina y elaboraran un arco grande, se entregara pimpones de colores luego cada niño y niña soplara hasta hacerla llegar los pimpones al arco elaborado en plastilina esta experiencia pedagógica puede tener variaciones según la creatividad de cada niño y niña ya que pueden surgir muchos juegos utilizando la plastilina y las pimpones de colores.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos juego de loza, donde se promoverá la participación con pares y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina, 1 bafle, 35 almohadas, 1 caja loza, 5 rompecabezas, 5 juegos de domino, 1 caja con pelotas de colores, 10 juegos de enhebrado, 34 marcadores.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Se organizaron los espacios para la experiencia significativa por esta razón los niños y niñas tuvieron la oportunidad de jugar con cada juego dispuesto en cada mesa jugaron domino con mucha alegría se les explico que debían buscar los iguales interactuaron con sus pares, Además que participaron en todas las actividades armaron rompecabezas, se les permitió jugar en todas las mesas, luego se dispuso en la pared las imágenes y crayolas fijas y colores para colorear y crear nuevas imágenes, compartieron y socializaron con sus pares al terminar la actividad se les dio plastilina y se les dio la oportunidad de elaborar arcos con plastilina y jugar Futbol con un pimiento para cada niño y niña fue una experiencia divertida llena de risas

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el día de hoy se logro una sana convivencia donde compartieron diferentes juegos donde participaron con alegría fortaleciendo vínculos sociodistintos y reconociendo la importancia de compartir y aprender a jugar en equipo. En la experiencia pedagógica se permite la exploración y el disfrute de cada juego. Comunican y desarrollan la actividad de colorear con alegría.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA MAYERLY PEÑA - JESSYCA GUTIÉRREZ	NIVEL: PRE JARDÍN B	FECHA: JUEVES 7 DE NOVIEMBRE	EJE DE TRABAJO: PARTICIPACIÓN, CONVIVENCIA, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
DESARROLLO A FORTALECER: <ul style="list-style-type: none"> Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción de colectivos para beneficio social PROPÓSITO: <ul style="list-style-type: none"> Potenciar su imaginación, desarrollar sus habilidades motrices; aprenden los colores y las mezclan, son capaces de hacer figuras con plastilina modelando estructuras que simbolicen formas, animales, personas, objetos, además de dar a conocer su creatividad. 				
DESCRIPCION PEDAGÓGICA				
<p style="text-align: center;">EXPLORO MI MOTRICIDAD</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;">   </div> <p>Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde invitaremos a los niños y niñas a escuchar canciones infantiles, enseguida continuamos con el saludo, y como actividad motivacional se les entregara los kits de cocina los muñecos para que puedan tener un juego de roles y ver allí que sienten y que han aprendido sobre el respeto. Así se brinda espacio de socialización entre pares, además de exploración del cuerpo en movimiento.</p> <p>Luego realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibiremos unas delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y cepillado de dientes</p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Luego nos prepararemos para hacer una oración de gracias por el día y una canción. Seguido nos dispondremos hacer ejercicios de estiramiento y calentamiento para iniciar zumba para que se vaya la perecita veremos cómo tratan de coordinar algunos movimientos, la agilidad y concentración de los niños y niñas.</p> <p>En seguida se colocara en sus mesas palos de paleta y diferentes plastilinas con variedad de colores donde moldearán con ellas las figuras que les guste y mostrarán a sus compañeros que realizar contándonos qué colores utilizaron y porque realizaron esa figura esto les ayudará a ir perdiendo la timidez al hablar en público además de expresar por medio del arte sus pensamientos y emociones.</p> <p>Luego se permitirá juego con pelotas, burros y el rodadero como actividad recreativa donde se permite fortalecer los vínculos socio afectivos de los niños y niñas.</p> <p>Luego se procederá a Protocolo de higiene, lavado de manos y cepillado de dientes</p> <p>Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un momento de relajación y descanso reparador donde estará acompañado de canciones de cuna, para los participantes que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos los palitos de paleta donde van a crear diferentes</p> </div> </div>				

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

figuras como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida se proporciona unas onces deliciosas. Luego dispondremos de fichas de lego donde se promoverá la capacidad motriz. Enseguida se organizarán para ir a casa.

RECURSOS: 1 bafle, 3 juegos de cocina, 3 plastilina, pelotas, burros, rodadero, almohadas, pelotas, palitos de paleta,

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron activamente en la realización de ejercicios y fortalecieron habilidades corporales siguiendo instrucciones y haciendo ejercicios con equilibrio y coordinación.

En la propuesta pedagógica con palos de paleta y plastilina exploraron diversidad de formas desarrollando su creatividad, formando árboles, flores, casas etc. y en el transcurso de la experiencia disfrutaron de cada momento pedagógico. Cuando se les dispuso el rodadero Burros, pelotas expresaron alegría con risas emocionantes, jugaron compartiendo y fortalecieron la convivencia con sus pares, en esta actividad siguieron instrucciones y respetaron la fila para subir al rodadero esperando su turno.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy se lograron los propósitos de cada momento pedagógico planteado para cada niño y niña fue interesante participar, demostraron alegría e interés por disfrutar y explorar. Se fomentó espacio de convivencia, estableciendo normas y fortaleciendo el respeto por los demás durante el juego en el momento que realizaron fila para subir al rodadero y al prestar los burros

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDÍN.	FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas puedan construir personajes a partir de su imaginación, por medio de colores y diferentes formas fortaleciendo a su vez la creatividad y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI AMIGO MECHITAS

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a bailar diferentes coreografías alegres y divertidas, seguidamente los motivaremos a realizar una rutina de ejercicios de respiración y relajación para continuar con nuestra actividad principal. Luego, como momento principal invitaremos a nuestros niños a realizar a nuestro amigo mechitas en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y con ayuda de trozos de lana elaborarán sus mechitas de colores, para seguidamente pegarlos con un poco de colbon, después con cinta pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que nombre colocaran a su amiguito.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con pelotas y raquetas para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de loza, 1 reproductor de sonido, 3 pliegos de papel kraft, 5 rollos de lana de colores, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 cinta, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Empezamos nuestro día de manera alegre y divertida saludando a nuestros niños y niñas para que tuvieran una bienvenida emotiva, en primer momento nuestros participantes, tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros fichas de lotería, imitando juegos de roles donde Josue preparó varias recetas culinarias y les compartió a sus amigoscas.

Seguidamente, invitamos a nuestros niños a realizar una rutina de ejercicios de respiración y relajación para continuar con la experiencia principal, donde tuvieron la oportunidad de crear a un personaje muy divertido con ayuda de papel kraft, lana, crayolas y colchon. Durante este ejercicio Oeybert tuvo buena concentración logrando colocar los trozos de lana en toda la cabeza del dibujo, dejando como evidencia las habilidades motrices que ha obtenido en el transcurso de su experiencia en el jardín. Por tal motivo, es importante recalcar que este ejercicio fue productivo y de gran agrado para los participantes, ya que, pudieron jugar, crear y explorar a partir de sus propios intereses y habilidades.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el transcurso del día fue evidente que nuestros participantes disfrutaron y compartieron con sus amigos las diversas actividades que se realizaron creando así espacios de libre exploración y a su vez siguiendo las orientaciones que se les indicaban.

Por otro lado, este ejercicio sirvió para evidenciar el avance tan significativo que han tenido los niños y las niñas, puesto que, la gran mayoría se motivó a realizar las actividades propuestas, sabiendo así que es de gran agrado para ellos elaborar figuras o personajes a partir de su imaginación. No obstante, es importante recalcar que seguir implementando estas estrategias es necesario para contribuir al fortalecimiento de la motricidad fina.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PRE-JARDÍN B	FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: CREATIVIDAD CONVENCIA	ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO.
--	------------------------	---	---	-------------------------------------

DESARROLLO A FORTALECER:

- fortalecer y procrear hábitos de higiene para el cuidado personal e individual de los niños y niñas

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y en las niñas la importancia de cuidar su cuerpo y el de sus compañeros a través de actividades que genere el respeto por el mismo.
- Promover la estimulación de la creatividad e imaginación, afinando la motricidad fina, teniendo en cuenta el desarrollo lógico, como la estimulación, elección y acomodación de materiales.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA



Cuido y respeto mi cuerpo



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio, dando la bienvenida a los niños, donde escucharán diversas rodas infantiles mientras van llegando cada uno. Además, escucharemos canciones como "El baile de los monstruos" de esta forma iremos fomentando la participación de los niños, la escucha y el gesto permitirá que el niño o niña este motivado y feliz durante el día.

En seguida realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, para luego disponer de una ricas y deliciosas medias nueves reforzados, luego realizaremos rutina de higiene bucal y ladado de manos para pasar a relizar la actividad principal.



Según las necesidades evidenciadas la semana pasada, y al observar a los participantes es necesario seguir fomentando la participación individual y grupal de los niños para fortalecer sus habilidades.

Para esta actividad dispondremos de un espacio que todos puedan participar de manera activa, como primer momento preguntaremos a los niños qué significado tiene cuido y respeto mi cuerpo tomaremos unos 10 minutos para dialogar y realizar diferentes preguntas.

Después realizaremos lavado de dientes esto con el fin de incentivar la participación y la importancia que tiene el cuidar mis dientes, Luego con recortes de revista recortaremos alimentos saludables y no saludables y lo pasaremos en pliegos de papel crep con ayudad de las maestras aremos que los niños puedan clasificar los alimentos correctos, también aremos sobre el cuidado y uso personal, veremos un video sobre como cuido mi

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cuerpo, también en media hoja pasaremos una imagen de niño y niña para que puedan colorearlo creativamente.

Para continuar dispondremos de un momento de movimientos, moveremos todo el cuerpo manos pies, para ello moveremos nuestro cuerpo y realizaremos diferentes coreografías esto con el fin de que los niños ejerciten su cuerpo.

Ya de haber terminado nuestra actividad, pasaremos a realizar el Protocolo de higiene, lavado de manos para enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna. Para los niños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de lego donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina.



RECURSOS: Música, parlante, imágenes, lana, 5 colores de vinilos, ojitos saltarines, 2 paquetes de palitos de helado 1 cartulina, 1 pegante y pitillos.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la experiencia del 12 de noviembre de Cuido y Respeto mi Cuerpo, los niños y niñas participaron de forma exitosa en la Reflexión y el diálogo, el tema hizo que los niños entendieran un poco de como cuido mi cuerpo, como debo tener higiene personal y como lo respeto, a partir de juego los niños participaron en plasmar algo que ellos entendieran de como me cuido, con los recortes de limpieza de mis dientes, como me baño y como me mantengo limpio Contaron que todos los días lo iban hacer incentivando a los Padres de su ayuda. Para los niños en el caso de cásita también con ayuda de mamás y papás lo realizan.



FUNDACION ARTISTICA
PINTEL PLATYA
MT 9003201203

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Lo que mas llamo la atencion es el rompecabezas de cada uno para pintarlo omarlo y pegarlo en media hoja y colocarlo en el aula y al rededor de nuestro salon.

REFLEXION PEDAGOGICA

Fortalecer cuidados Personales a los niños y niñas Permiten obtener un autoreconocimiento de si mismo, en la actividad propuesta los niños realizan preguntas obteniendo respuestas de cuidados de porque debo mantenerme limpio, y porque debo cepillarme los dientes, a partir de estas reflexiones y dale importancia a los niños lo indispensable que es tener nuestro cuerpo limpio y a asendo a partir de este dialogo realizamos preguntas como: como respeto mi cuerpo, se hablo un poco como debia respetar mi cuerpo y la mayoria de niña comentaron no dejando que nadie toque de mi y mis partes intimas, lo mismo se recomendaba a los niños que nadie deje que toque tu cuerpo lo mas creativo es que los niños omaron una imagen de rompecabezas y la colocaron a su gusto. A partir de estas experiencias permite que los niños tengan una vision de la importancia del porque y porque cuidar mi cuerpo y la de los demas, la mayoria de los niños inculcaron una reflexion corta para entender el sentido del cuidado.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PRE-JARDÍN B	FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: CREATIVIDAD CONVENCIA	ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO.
--	------------------------	--	---	-------------------------------------

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer las capacidades y sueños que hay en los niños y niñas

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y en las niñas la importancia de cuidar su cuerpo y el de sus compañeros a través de actividades que genere el respeto por el mismo.
- Promover la estimulación de la creatividad e imaginación, afinando la motricidad fina, teniendo en cuenta el desarrollo lógico, como la estimulación, elección y acomodación de materiales.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA



Mis sueños cuando se agrande



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio, dando la bienvenida a los niños, donde escucharán diversas rodas infantiles mientras van llegando cada uno. Además, escucharemos canciones como "El baile de los monstruos" de esta forma iremos fomentando la participación de los niños, la escucha y el gesto permitirá que el niño o niña este motivado y feliz durante el día.

En seguida realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, para luego disponer de una ricas y deliciosas medias nueves reforzados, luego realizaremos rutina de higiene bucal y lavado de manos para pasar a relizar la actividad principal.



Según las necesidades evidenciadas la semana pasada, y al observar a los participantes es necesario seguir fomentando la participación individual y grupal de los niños para fortalecer sus habilidades.

Para esta actividad dispondremos de un espacio que todos puedan participar de manera activa, socializaremos un poco sobre el tema sobre que quiero ser cuando sea grande, para esto tendremos el espacio para que cada uno de los niños puedan expresarse de la

manera más positiva, en liegos de papel crap dibujaremos la profesión que más gusta, cuando se haya terminado cada uno de los niño para un corta reflexión del porqué deseos realizar ese sueño, luego dispondremos materiales de todas la profesiones para que los niños puedan jugar un rato entre sellos mismo y puedan ejecutar una buena comunicación entre nares

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

También para los que deseen colorear se dispondrá de imágenes de las profesiones y se maracaran con el nombre de cada uno de los niños y lo puedan colorear al gusto de ellos. Luego en hojas blanca recicladas aremos que cada uno de los niños dibujen lo que desea ser cuando grande también con ayuda de la maestra hará que sea más significativo el tema, para esto utilizaremos pintura crayones.

Para continuar dispondremos de un momento de movimientos, yuegos con pelotas y demás materiales de juego, moveremos todo el cuerpo manos pies, para ello moveremos nuestro cuerpo y realizaremos diferentes coreografías esto con el fin de que los niños ejerciten su cuerpo.



Ya de haber terminado nuestra actividad, pasaremos a realizar el Protocolo de higiene, lavado de manos para enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna. Para los niños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de lego donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina.

RECURSOS: Música, parlante, imágenes, lana, 5 colores de vinilos, ojitos saltarines, 2 paquetes de palitos de helado 1 cartulina, 1 pegante y pitillos.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la actividad de ¿que quiero ser cuando seas grande, en esta actividad permite que los niños fortalecieron sus capacidades y tuvieron sus propias fortalezas en demostrar su participación, cada uno de los niños habrían en poco sobre que desean hacer cuando grande y todos tenían características que quieren realizar una profesión, para seguir con la actividad en hojas blancas se pinta en dibujo que era lo que mas les gustaban



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia Pedagógica los niños y niñas se identificaron con el tema ya que era relacionado con sus sueños y sus intereses de sus vidas, cada uno realizó de talleres de lo quiere hacer cuando sea grande, Emma Sofia es una de las niñas que detallo cada cosa de lo que soñaba, le encanta los Perritos y cuidar de ellos por eso dijo que deseaba ser Veterinaria, además comentó que también quería ser doctora para curar a todas las personas enfermas. Estas experiencias permiten que el niño fomente su Capacidades y reconozca su habilidad de forma grandiosa, todos los niños participaron y mantuvieron una buena comunicación, además compartieron materiales relacionados con cada profesión.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PRE-JARDÍN B	FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: CREATIVIDAD CONVENCIA	ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO.
---	-------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Promover la creatividad individual de los niños y niñas a partir de las vivencias familiares.
- Reconocer, quienes conviven y hacen parte de la vida diaria de los niños a partir del entorno familiar

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y en las niñas la importancia del valor de vivir en familia, y el vínculo afectivo entre pares y llevar una buena comunicación con ellos.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA



Mi familia yo



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio, dando la bienvenida a los niños, donde escucharán diversas rodas infantiles mientras van llegando cada uno. Además, escucharemos canciones como "El baile de los monstruos" de esta forma iremos fomentando la participación de los niños, la escucha y el gesto permitirá que el niño o niña este motivado y feliz durante el día.

En seguida realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, para luego disponer de una ricas y deliciosas medias nueves reforzados, luego realizaremos rutina de higiene bucal y lavado de manos para pasar a relizar la actividad principal.



Según las necesidades evidenciadas la semana pasada, y al observar a los participantes es necesario seguir fomentando la participación individual y grupal de los niños para fortalecer sus habilidades.

Para esta actividad dispondremos de un espacio que todos puedan participar de manera activa, dialogares como está conformada mi familia y por quienes está compuesta, proyectaremos un video corto sobre la familia y el vínculo afectivo que hay entre los niños, también

haremos una carta alusiva a las familias de cada uno para dar la importancia de ternos en nuestras vidas y la decoraremos creativamente, como primer momento preguntaremos a los niños qué significado tiene y la importancia que hay en ellos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Tendremos un momento de relajación donde utilizaremos plastilina, greda y crema relajante la los que desean participar, también dispondremos de juguetes y pelotas para tener un

momento de recreación y juego libre Para continuar dispondremos de un momento de movimientos, moveremos todo el cuerpo manos pies, para ello moveremos nuestro cuerpo y realizaremos diferentes coreografías esto con el fin de que los niños ejerciten su cuerpo.

Ya de haber terminado nuestra actividad, pasaremos a realizar el Protocolo de higiene, lavado de manos para enseguida recibimos un delicioso almuerzo.



Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna. Para los niños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de lego donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina.

RECURSOS: 20 hojas iris, lana, crayones, colores, 10 octavos de fomi, y palitos de paleta pegante Música, parlante

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

El día de hoy en la actividad, Mi familia y yo permito que los niños interactúen como es la comunicación en casa y con su familia, todos resaltan el amor hacia ellos y como han crecido en un vínculo armonioso, inculcar el amor hacia sus familiares permite tener una confianza positiva, ya que resalta el valor y la importancia que es convivir con ellos, implementa actividades que fomenten la comunicación con sus padres permite que los niños y niñas tengan en sus vidas alguien con quien contar y en quien contarles sus pensamientos y lo que les gusta.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia que se observó durante el tiempo se analizó la participación de los niños de forma positiva y exitosa todos comentaron sus vivencias con su familia y como disfrutaban estar con ellos, la elección de materiales para esta actividad permitió que los niños recrearan y hicieran volar su imaginación ya que en las cartas realizadas plasmaron lo que más les gustaba de su familia, algunos utilizaron los palitos como algo muy lindo para ellos, y realizaron un lindo dibujo para sus padres, se obtuvo una participación y una buena comunicación entre todos los niños, se fortalecieron los vínculos afectivos entre familia y compañeros de aula, por que todos los niños mantuvieron una buena actitud con la actividad. Propuesta.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardin	FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-------------------------------	---------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades motrices, comunicativas, corporales y creativas a través del manejo de instrumentos musicales.

PROPÓSITO:

- Conocer diferentes tipos de instrumentos musicales, fomentando la expresión creativa, la diversión y el trabajo en equipo, al mismo tiempo que se promueve la integración social y la inclusión a través de la música.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



MIS INSTRUMENTOS MUSICALES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal. Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades

al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se propone el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes a través del reconocimiento de diferentes instrumentos musicales. En particular, se pretende promover la escucha en los niños y niñas para que puedan identificar algunos sonidos de los instrumentos con facilidad. Iniciaremos el desarrollo de nuestra actividad sentados en círculo, donde presentaremos a los participantes diferentes instrumentos, describiéndolos por su nombre y sonido. Luego, le entregaremos un instrumento a cada niño para que

tenga la oportunidad de conocerlo y explorarlo con más detalle. A continuación, cada niño pasará al frente con su instrumento y lo tocará para que los demás puedan escucharlo. Al finalizar la ronda, preguntaremos a cada niño cuál fue el instrumento que más le gustó y por qué. Esta actividad fortalece la comunicación y la creatividad en cada participante, así como el trabajo en equipo.

Posteriormente, nos pondremos de pie para tocar los instrumentos al ritmo de canciones infantiles, intentando interpretar y seguir el compás. En pliegos de papel kraft, dibujaremos y pegaremos papeles de diferentes colores en los instrumentos que más nos gustaron. Esta dinámica fomentará la atención, la creatividad y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las sillas para cantar canciones infantiles, acompañados de palmas de forma armónica, llevando el ritmo y el compás.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,**

Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán un círculo para realizar un juego tradicional llamado "Tortuguita, vení y bailá". En este juego, todos los participantes se ponen en el suelo en forma de tortuga mientras cantan "Tortuguita, ven y lava". Los niños y niñas responden: "No tengo manos ni tengo pies", y así se van cantando diferentes oficios hasta que se les indica que canten "Tortuguita, ven y baila". En ese momento, se levantan bailando y cantando: "Aquí están mis manos aquí están mis pies".



Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 15 instrumentos, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 3 torres de ensartar, , 1 pegamento y 3 rompecabezas.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas gozaron de una actividad muy divertida y creativa, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer y tocar algunos instrumentos musicales de nuestra cultura, por ejemplo Deiver tocaba los maracatones, Emmanuel toco un xilofono simulando que se escuchaba como una marimba, Juan, toco un tambor, luego todos los participantes decoramos los instrumentos dibujados con pedacitos de papel silueta, se demostró que los niños están fortaleciendo el trabajo en grupo y se fortaleció la socialización entre pares. Además se evidenció la alegría de los niños y niñas al desarrollar actividades como esta.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es de gran importancia realizar estas actividades ya que le permitimos a nuestros niños y niñas a expresar sus sentimientos por medio de los sonidos que legran hacer con cada instrumento tambien cuando le damos la oportunidad a que cada participante aprenda a tocar un instrumento, no solo está aprendiendo sino que tambien desarrolla actividades, habilidades importantes como la concentración, la disciplina y la creatividad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA- JESSYCA GUTIERREZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO Y ARTISTICO
---	-------------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los valores, descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su entorno familiar para ser hábil y seguro de sí mismo, experimentando situaciones de juego simbólico, juegos de Imitación, también donde elabore creativamente trabajos artísticos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



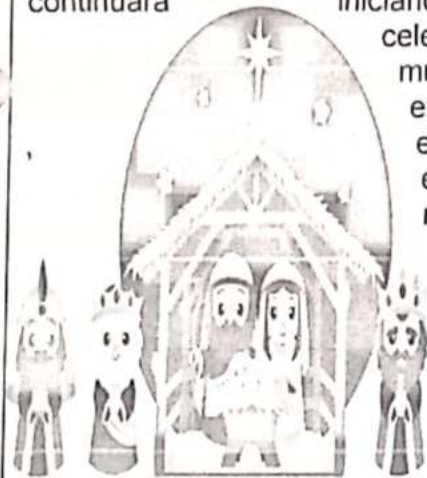
LA MAGIA DE LA NAVIDAD

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, bienvenida acompañado de canciones de navidad, como actividad motivacional encontraran kit de cocina para incentivar los juegos de roles donde se pretende simular una situación de la vida real donde se imitará su entorno social.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Según los intereses evidenciados la semana pasada al observar la decoración de navidad los participantes que estuvieron muy entusiasmados por cada adorno además de continuar mejorando su escucha durante las experiencias, identificando la importancia del respeto y escuchar se continuara

iniciando con la asamblea explicando la importancia de la navidad como la celebración del cumpleaños del niño Jesús, luego se les mostrara los muñecos de nieve elaborados con anterioridad se permitirá la exploración y se dará inicio con un bonito cuento a cerca de la navidad estaremos atentos para luego realizar un dialogo sobre lo que vimos y escuchamos del cuento, permitiendo la socialización de cada niño y niña.



Luego Invitaremos a los niños y niñas a colorear o pintar las imágenes del nacimiento del niño Jesús

Donde se les explicara la importancia de la navidad mientras pintan las imágenes dispuestas en cada pared con imágenes representativas de la navidad como el pesebre, el árbol, muñeco de nieve. Se les entregara temperas de colores donde se permitirá que realicen mezclas y formen nuevos colores, los participantes lograran un momento de expresión sobre su entorno familiar, permitiendo socializar sus experiencias, enseguida se proporcionara papel blanco para hacer nieve y jugaran con los muñecos de nieve, se entregara juegos



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de loza para realizar juegos de roles permitiendo compartir como lo hacen en el ámbito familiar.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos ensartado cono para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 caja de colores, 3 cajas de crayolas, 5 muñecos de nieve, 3 pliegos de papel crepe blanco, 5 pliegos de papel kraf, 4 tempera, 1 bafle, 34 almohadas, 1 caja loza, 5 rompecabezas, 1 pegante, 10 ensartado.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad todos los niños y niñas expresan alegría, se cumple logrando la participación y sensibilizando la importancia de compartir reconocen la importancia del cumpleaños del niño Jesús, exploraron cada muñeco de nieve, pintaron creativamente el pesebre mezclaron diferentes colores de tempera fortaleciendo su creatividad y desarrollo cognitivo reconociendo los colores. Cada niño socializaron sobre su entorno familiar durante las festividades navideña, comunicaron que en navidad reciben regalos, comparte y cantan villancicos. Donde cada participante entono diferentes villancicos. En la actividad desarrollaron habilidades comunicativas y de expresión corporal.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

En el día de hoy se logra cumplir la actividad propuesta fortaleciendo habilidades comunicativas donde cada participante expresa sus sentimientos. donde Santiago manifiesta que recibe regalos en navidad Juliana indica que comen mucho cuando es navidad que visitan familiares y arman árbol. Juan Esteban participa comunicando que arman pesebre en su casa y así cada participante expone sobre sus costumbres en navidad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA- JESSYCA GUTIERREZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
---	-------------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que participe, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad) Contribuya a la construcción y practica de valores para beneficio social.

PROPÓSITO:

- Explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, experimentando situaciones de juego simbólico, juegos de Imitación.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



UN MOMENTO DE DIALOGO REFLEXION Y UNIÓN

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, bienvenida acompañado de canciones navideñas, entonar canción "TUTAINA " y realizar los movimientos, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para incentivar los juegos con pares y mejorar sus lazos de respeto en su entorno social.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal



identificando la importancia del respeto y escuchar, se continuará iniciando con la asamblea explicando la importancia de escuchar se les mostrara diferentes juegos permitiendo que los niños y niñas jueguen según sus gustos e intereses, Charla y actividad para promover y fortalecer la comunicación afectiva en los niños y niñas del jardín con el fin de prevenir las agresiones físicas y verbales que se presentan en el aula. Recordando la importancia de compartir momentos de unión, escucharan villancicos navideños y luego se dispone material para elaborar corona navideña con cubetas de huevo y temperas, a cada niño se le hará entrega de cubetas de huevo para pintar, para la decoración se les entregara círculos escarchados. Final mente se pedirá que cierren los ojos y piensen en la Navidad luego se permitirá la participación de cada integrante donde socializa lo que se imaginó o recordó, finalmente se colocara la canción de Rodolfo en rocanrol donde realizaran diferentes movimientos y la coreografía con pasos sencillos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos juego de loza, donde se promoverá la participación con pares y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de cartulina, 1 baffle, 35 almohadas, 1 caja loza, 5 rompecabezas, 5 juegos de domino, 1 caja con pelotas de colores, 10 juegos de enhebrado, 34 marcadores. 10 cubeta de huevos, 2 temperas 20 pinceles.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica del día los niños y niñas disfrutaron y fortalecieron su creatividad al disponer material para pintar las cubetas de huevos y realizar la corona navideña. Escucharon y cantaron villancicos estimulando su desarrollo socio afectivo y comunicativo. Se logró organizar coreografía sencilla de Rodolfo el reno en Rocanrol. Demuestra amor por la familia y por compartir en época navideña. Se estimula la motricidad fina durante la actividad artística al formar y pintar la corona.

Durante la asamblea los niños escucharon socializaron sobre la importancia de no maltratar a sus compañeros, que es bueno vivir en armonía, paz y alegría evitando agresiones a los demás participantes.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se fortaleció en Emanuel su parte social y convivencial al lograr compartir los materiales de la actividad pedagógica a Juan Esteban se le facilitó pintar con destreza, observando detenidamente los espacios de la cubeta que no estaban pintados. Katerin manifestó agrado por el entorno de navidad y cantó villancicos con sus demás compañeras Juliana, Ema Richellis, con fluidez y seguridad desarrollando habilidades comunicativas. En general bailaron y escucharon las indicaciones e imitaron los movimientos que debían realizar.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MAYERLY PEÑA- JESSYCA GUTIERREZ	NIVEL: PRE JARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERARIO, MUSICAL Y CORPORAL
---	-------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubre a sí mismo-a a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno; Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

PROPÓSITO:

- Implementar actividades y experiencias para continuar aportando a la transformación de imaginarios y representaciones que giran en torno a la discapacidad.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



EL ÁRBOL Y LAS EMOSIONES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones de navidad, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo para crear diferentes torres y figuras. luego, Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo



Se dara inicio dialogando sobre el buen trato, luego se presentara un video corto animado sobre las emociones y por medio de la asamblea reconocer lo que cada participante identifica por buen trato, además de orientarlos frente a las acciones de buen trato hacia los demás y hacia nosotros mismos, como lo es respetar, valorar nuestro cuerpo. Continuando con la experiencia se

realizar la lectura del cuento de las emociones lo cual promoverá el reconocimiento y canalización de forma correcta de las emociones en cada uno de los niños y niñas, luego se dispondra un arbol para decorar con bolitas de papel, para finalizar cada uno coloreara las emoción y las pegaran en el arbol de papel kraft que esta dispuesto en las paredes del aula. Final mente de dispondran lazos para permitir experimentacion y jugaran con lazos,



Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos juego de loza, donde se promoverá la participación con pares y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 1 baffle, 34 sillas, 10 mesas, 15 hojas impresas, 14 tijeras, 1 cinta, 5 pliegos de papel crepe, 5 pliegos de papel craf, 1 frasco de colbón, 34 impresiones de imágenes de emociones

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante el día de hoy se continuo fortaleciendo lazos de amor, unión y amistad fomentando el buen trato en su aula y con la comunidad. reconocieron la importancia de tratar bien a los demás como así mismo. Participaron activamente fomentando valores de respeto por si mismos y por los demás. Es importante continuar el fortalecimiento de sus habilidades y la organización durante las actividades grupales.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es necesario continuar fortaleciendo con estas actividades teniendo en cuenta que



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Se logró contrar su atención al hacer la
la asamblea y al realizar actividades de
motricidad y fina. Cada niño y niña reconoce
las emociones y cambios que tenemos
eligieron diferentes emociones para decorar
el árbol de navidad.
Fortalecieron sus habilidades artísticas y
convivenciales al compartir con sus pares
durante el proceso de la actividad



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDIN.	FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO.
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crean con los niños y las niñas la ambientación del lugar donde habitan la mayor parte del tiempo y disponen en él las creaciones que realizan los niños y las niñas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina de los niños y las niñas a través de las manualidades artísticas teniendo en cuenta las festividades y tradiciones culturales.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI ARBOLITO DE NAVIDAD

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior con relación a la navidad, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar un cuento sobre la navidad y sus elementos representativos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con relación a esta época del año. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños a realizar un creativo arbolito navideño en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbon, después con escarcha elaborarán las esferas y la estrella para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los Infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de papel kraft, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Nuestro día comenzó lleno de energía, Pues ambientamos el aula con objetos navideños y música alusiva a esta época de navidad para los niños y niñas, Vivieron una experiencia especial en este momento Juliana reconoció la canción del burrito sabanero y trató de seguir la letra, Después tuvimos un espacio para conocer los sucesos especiales que han vivenciado los participante en su hogares, con respecto a la celebración de la navidad, Pues en esta ocasión, alan nos contó que su mamá ya había puesto el arbolito de navidad, con sus luces y bolitas de varios colores, Posteriormente, tuvieron la oportunidad de crear sus propios arbolitos de navidad en este momento Junior realizó los bolitas de una manera muy creativa Pues amagaba muy bien para darle forma al papel, la mayoría de niños decoraron de una forma muy creativa su arbolito, además se incentivaron a que lo prepararan en el aula.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante esta experiencia pedagógica, fue evidente que nuestros Participante Participante, sienten emociones a la hora de hablar sobre la navidad. Pues muchos niños expresaron de manera alegre, que en sus casas ya habían de cenado y que sus papas estaban felices por la llegada de esta fecha especial. Por esta razón, que implementar este tipo de experiencias en el aula ayudan a que los infantes estimulen su creatividad su imaginación y motricidad fina, recordando así la importancia de enseñar las tradiciones culturales y navideñas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: FORTALECIMIENTO DEL ESCUCHA ORAL Y EXPRESIÓN CREATIVA	ESTRATEGIA: ASAMBLEA MOMENTO DE CREATIVIDAD
--	------------------------------	---	---	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Trabajo individual de los niños.
- Fortalecer las habilidades, comportamientos y formas de relaciones individual y social.
- Estimular la imaginación y la creatividad de cada uno de los niños.

PROPÓSITO:

- Desarrollar y resaltar las habilidades de los niños y niñas, para adquirir en ellos sus grandes capacidades.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MI carta MI Navidad

Iniciamos con un día maravilloso, se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil muy animada. Con la organización y adecuación del espacio se dispondrá de ambientes acogedores para que cada uno de los niños se sienta cómodos y alegres. Continuamos con el saludo y saludo. Enseguida se dispondrá a escuchar la canción música navideña, esto con el fin de iniciar un espacio de acogida para promover la participación de todos los niños y niñas.

Procederemos a realizar el protocolo de higiene, lavado de manos, nos ubicaremos en el comedor, en donde disfrutaran de una deliciosa nueves reforzados, luego realizaremos rutina e higiene bucal y lavado de manos.



Según las necesidades evidenciadas la semana pasada, y al observar los participantes es necesario fomentar la participación e individual y grupal de los niños y niñas del J.Independencia para fortalecer sus habilidades sociales.

Se da inicio a las actividades, dispondremos de un ambiente acogedor, lleno de silencio, sentados en el piso y en forma de circulo, junto

con los niños y niñas hablaremos un poco sobre que es la navidad y que se hace en la navidad, La época navideña es una excelente oportunidad por el hecho de que, a través del mensaje principal es inculcar en ellos los diferentes valores, como: Amistad, Generosidad, Amor, Paz, Convivencia.

Para la actividad principal, iremos a realizar una carta a papa Noel realizaremos una carta con decoración alusiva a la navidad, para esta actividad utilizaremos recortes de revistas, vinilos y

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

diferentes materiales para realizar nuestra carta.

Para este momento con ayuda de las maestras los niños y niñas realizarán su carta en donde podrá plasmar sus grandes deseos y sueños.

También dispondremos un momento de descanso y jugaremos con plastilina para que los niños y niñas tomen un momento de descanso.

Proponer este tipo de actividad es posible fomentar en ellos habilidades como la paciencia, la concentración y el trabajo en equipo, ayudándolos incluso a mejorar sus habilidades motrices y cognitivas con juegos, manualidades y canciones.

Continuando tendremos diferentes juegos como juguetes de cocina, balones, juegos de ensartado y de rompecabezas para que los niños exploren y tenga un momento de exploración dispondremos de fichas armables como rompecabezas o ensartados para tener un momento de relajación y poder continuar con la rutina de hora de almuerzo.

Al finalizar esta actividad realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Luego de haber terminado la rutina de hora de almuerzo, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos fichas de rompecabezas, actividad tranquilizadora, respetar el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos juegos de enhebrado para realizar hileras, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 34 hojas de colores, crayones, 3 colores de vinilos, escarcha, parlante y música.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

La actividad inicio muy participativa los niños, porque el tema de la navidad los motiva cuando hablamos sobre de la navidad algunos comentaron que en su casa habían armado el arbolito y ya habían colocado las lucesitas a la hora de empezar a realizar la actividad principal de realizar la carta muy creativo los niños mostraron un entusiasmo ya que era el deseo que ellos querían y a través de dibujos y diferentes garabatos ellos expresaron muy creativamente lo que querían. Emma, Valentina, Richelo y Juliana trabajaron en grupo.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

y compartieron ideas para la realización de su carta, a partir de esta actividad se reflexionó, la comunicación y los valores del respeto con el uno y el otro, cada una de las cartas realizadas, tiene un gran sueño para los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia Pedagógica se observó una Participación Activa en todo los Participantes, los niños crearon su carta de forma gratificante, hicieron volar su imaginación en la carta plasmaron todos sus sueños y deseos que quieren para este próximo año. Richelis una niña muy activa de forma creativa espuso su carta entre todos los compañeros desde un momento la experiencia permitió que los niños se incentivaran a participar de forma activa, el tema de la carta a Papa Noel les permitió que se concentraran y se mantuvieran activos y alegres durante la jornada.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PRE-JARDÍN B	FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD CONVENCIA	ESTRATEGIA: ASAMBLEA - TALLER ARTISTICO.
---	-------------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer a las habilidades de lenguaje y expresión de los niños y niñas.

PROPÓSITO:

- Promover la creatividad e imaginación y a incrementar habilidades cognitivas.
- Proporcionar experiencias individuales y grupales mejorando la capacidad de empatía y comunicación.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA



Estrella portarretrato



Iniciamos con un día maravilloso, se dará la bienvenida a los niños y niñas con música de navidad muy animada. Con la organización y adecuación del espacio se dispondrá de ambientes acogedores para que cada uno de los niños se sienta cómodos y alegres.

Continuamos con el saludo y saludo.

Enseguida se dispondrá a escuchar la canción música navideña, esto con el fin de iniciar un espacio de acogida para promover la participación de todos los niños y niñas.

En seguida realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, para luego disponer de unas ricas y deliciosas medias nueves reforzados, luego realizaremos rutina de higiene bucal y lavado de manos para pasar a relizar la actividad principal.



Se inician las actividades, con un espacio lleno de amor y alegría según los intereses de los días anteriores de los niños y niñas dispondremos el tema de la navidad, Como primer momento escucharemos villancicos alusivos a la navidad nos reuniremos en el aula y en mesa redonda preguntaremos a los niños que es lo que más le gusta de la navidad tanto en familia como en el jardín.

Como actividad principal todos y cada uno de los niños realizaremos una estrella tipo porta retrato para ello utilizaremos palitos de paleta, vinilos y la imagen de

cada uno de los niños y niñas, para esto lo decoraremos alusivamente al color y al estilo de la navidad, cuando ya tengamos nuestra obra de arte cada uno lo llevara su arte al arbolito de navidad y pedirán un gran deseo para este o siguiente año.

Continuando con nuestra actividad dispondremos de diferentes tipos de juegos como: cocina, balones, juegos de ensartado y de rompecabezas para que los niños exploren y tenga un momento



FUNDACIÓN ARTÍSTICA
PINELL DE ATEGORRI
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de exploración dispondremos de fichas armables o ensartados para tener un momento de relajación y poder continuar con la rutina de hora de almuerzo.

Ya de haber terminado nuestra actividad, pasaremos a realizar el Protocolo de higiene, lavado de manos para enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños y niñas, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna. Para los niños y niñas que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas de lego donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina.

RECURSOS: Música, parlante, colores, imágenes, palitos de paletas, 5 colores de vinilos, crayones, plastilina, lana, 1 pegante y cinta transparente.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La Actividad Permite una amplia Participación de los niños y niñas ya que realizar un trabajo para si mismo los alegraron y Crearon una linda comunicación entre compañeros y maestra cada uno de los niños realizaron preguntas para el desarrollo de la actividad, los materiales propuestos llamo mucho la atención y la manipulación de cada uno de ellos fue de mucha gratificante. El tema de la navidad Para esta Pemporada a Permitido que cada uno de los niños fomenle los valores y buenos hábitos de convivencia se a reflejado un respeto del uno al otro



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia Pedagógica se observó la manipulación de los diferentes materiales propuestos para la actividad. Cuando fuimos armando la Figura cada uno de los niños tuvieron un cuidado para no cometer un error al Pegar y Pintar su creatividad al manipular la imagen tuvieron una delicadeza para pegarla en la Figura, además se observó una buena comunicación entre compañeros la empatía se reflejó de forma grandiosa, implementar este tipo de actividades exclusivamente para los niños les ayuda a fortalecer sus habilidades y confiar por si mismo, también enriquece sus fortalezas y valorando por si mismo, es decir el espacio permitió enriquecer sus habilidades incrementando sus creatiuidades.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA PARTICIPACION CREATIVIDAD
--	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar múltiples habilidades: motricidad gruesa, equilibrio concentración, la resistencia y la coordinación.
- expresar sentimientos, emociones, alegrías y tristezas e incentivar al niño a desarrollar su creatividad e imaginación.

PROPÓSITO:

- Estimula el desarrollo muscular del niño.
- Despertar las destrezas corporales y los movimientos del cuerpo al ritmo musical.
- Permite al niño hablar y mejorar su lenguaje a enriquecer su vocabulario, aprender a escuchar a los demás.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MUÑECO DE NIEVE

Iniciamos con un día maravilloso, se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil muy animada. Con la organización y adecuación del espacio se dispondrá de ambientes acogedores para que cada uno de los niños se sienta cómodos y alegres. Continuamos con el saludo y saludo. Enseguida se dispondrá a escuchar la canción música navideña, esto con el fin de iniciar un espacio de acogida para promover la participación de todos los niños y niñas.

**Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un deliciosa
nueves reforzados, luego realizaremos rutina de higiene bucal**



según los intereses evidenciados días anteriores y al observar los participantes que mantuvieron una participación activa, se inician las actividades reuniendo a los niños y niñas en el salón donde nos sentaremos en sillas formando un círculo se socializara temas alusiva a la navidad y para ello dispondremos de un momento de relajación empezaremos aplicando crema suavemente en las manos y luego entre compañeros aremos suave masajes en las manito uno contra otros esto con el fin de empezar una clase activa, relajante y con una gran participación y concentración.

Como actividad principal preguntaremos a los niños y niñas que tipos de animales hemos escuchado u observas en la navidad para estos dispondremos de unos minutos de asamblea y dialogar y realizar inquietudes respeto a este tema, luego pasaremos a realizar en pliegos de papel crac un muñeco de nieve en el cual por grupos realizaremos el dibujo y decoraremos con algodón y materiales que identifiquemos en las imágenes, la ideas es realizar un gran muñeco de nieve y que todos y todas las participante podamos trabajar en grupo y tranquilamente.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

podamos trabajar en grupo y tranquilamente.

Continuando con nuestra actividad dispondremos de diferentes tipos de juegos como: cocina, balones, juegos de ensartado y de rompecabezas para que los niños exploren y tenga un momento de exploración dispondremos de fichas armables o ensartados para tener un momento de relajación y poder continuar con la rutina de hora de almuerzo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños y niñas, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna.

Para los niños y niñas que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos diferentes tipos de rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina esto con el fin de empezar el regreso a casa.

RECURSOS: Papel crap, algodón, ojitos saltarines Colbon, música, parlante, marcadores, imágenes.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad pedagógica del día los niños y niñas disfrutaron de la actividad demostraron agrado por cada momento decoraron el muñeco de nieve y cantaron con alegría diferentes canciones navideñas, en la asamblea expresan sentimientos de amor, solidaridad, alegría, paz, armonía a demás que manifiestan que son momentos para compartir con los hermanos y los familiares. Expresaron que durante la navidad han visto adornos de renos.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Se fortalecieron habilidades en la motricidad fina al decorar el muñeco de nieve, exploraron diferentes materiales y desarrollaron su creatividad al dar aportes como decorar el muñeco de nieve. Fue una actividad donde se evidencio la importancia de compartir y dar paso a la importancia de una sana convivencia. Al entregar los juguetes de cocina relacionaron sus juegos con la época navideña como tiempo de compartir los niños y niñas durante el juego de roles ofrecieron buñuelos y dulces. Dando importancia a esta época se logra la participación de todos los integrantes.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JESSYCA GUTIERREZ MAYERLY PEÑA	NIVEL: PREJARDIN B	FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA PARTICIPACION CREATIVIDAD
--	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar múltiples habilidades: motricidad gruesa, equilibrio concentración, la resistencia y la coordinación.
- expresar sentimientos, emociones, alegrías y tristezas o diferentes emociones.

PROPÓSITO:

- Estimula el desarrollo muscular del niño.
- Despertar las destrezas corporales y los movimientos del cuerpo al ritmo musical.
- Permite al niño hablar y mejorar su lenguaje a enriquecer su vocabulario, aprender a escuchar a los demás



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



LECTURA NAVIDEÑA

Iniciamos con un día maravilloso, se dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil muy animada. Con la organización y adecuación del espacio se dispondrá de ambientes acogedores para que cada uno de los niños se sienta cómodos y alegres. Continuamos con el saludo y saludo. Enseguida se dispondrá a escuchar la canción música navideña, esto con el fin de iniciar un espacio de acogida para promover la participación de todos los niños y niñas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso
nuevo reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene bucal



Según los intereses evidenciados días anteriores y al observar la participación, se inician las actividades reuniendo a los niños y niñas en el salón donde nos sentaremos en sillas formando un círculo se socializará temas alusiva a la navidad y para ello dispondremos de un momento de relajación empezaremos la escucha de diferentes sonidos musicales de navidad, cantaremos y bailaremos.

Como actividad principal dispondremos de nuestra aula un espacio tranquilo y relajado, apagaremos las luces y contaremos cuentos sobre la navidad la idea es llamar la atención y la participación de los niños y niñas, para el momento tendremos luces de colores, y libro sobre la navidad, aremos un momento de lectura y escucha.

Luego pasaremos a un momento de reflexión cada uno de los niños podrá contar la experiencia

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Para dar continuidad a la actividad principal dispondremos de juegos de competencias tendremos vasos y pimpones, la idea es que desde una larga distancia poder lanzar y en colocar los pimpones en los vasos, para esto aremos grupos y participar, el grupo que pierda tendrá que bailar o cantar al ritmo de la música de navidad.

Continuando con nuestra actividad dispondremos de diferentes tipos de juegos como: cocina, balones, juegos de ensartado y de rompecabezas para que los niños exploren y tenga un momento de exploración dispondremos de fichas armables o ensartados para tener un momento de relajación y poder continuar con la rutina de hora de almuerzo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo.

Ya de haber terminado la hora de almuerzo y realizado la higiene bucal y lavada de manos en compañía de todos los niños y niñas, continuaremos con un momento de descanso renovador, donde estará acompañado de canciones de cuna.

Para los niños y niñas que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos diferentes tipos de rompecabezas esto como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego dispondremos fichas donde armaran figuras de forma libre estimulando su creatividad y habilidad fina esto con el fin de empezar el regreso a casa.

RECURSOS: Vasos, pinpones, cuentos, luces, parlantes, música y almuadas.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Durante la actividad los niños y niñas escucharon con atención los cuentos además que socializaron sobre temas alusivos a la navidad, escucharon y enfonaron canciones alusivas a la navidad expresaron amor por la familia en tiempos de navidad, bailaron demostrando alegría al compartir con sus pares la época del nacimiento de



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Jesús. Durante la actividad se logra compartir por medio de los juegos de competencias con los vasos y los pompitos. En cada grupo mostraron competitividad y bailaron con alegría cuando perdieron, cantando diferentes canciones, desarrollando habilidades comunicativas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de esta actividad se logra estimular el desarrollo corporal durante la ejecución de diversos movimientos. Se fortaleció en cada niño y niña el lenguaje oral al enriquecer el vocabulario por medio de las canciones navideñas. Los niños Leonidas Agdiel, Samir y Howard logran centrar su atención y expresar sus sentimientos frente a la época navideña compartieron e intercambiaron ideas. Desarrollaron su motricidad gruesa durante las competencias y el baile. La mayoría de niñas les encanta bailar como en el caso de Richelliz, Irma, Valentina, Samira y el niño Alexander quienes exploraron los movimientos de su cuerpo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
----------------------------	---------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal, la creatividad y la relación entre pares a través del juego y la apropiación de canciones navideñas.

PROPÓSITO:

- Que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices, de creatividad y trabajo en equipo mientras decoran un muñeco de nieves, reforzando valores como el respeto, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



Decorando mi muñeco de nieve navideño.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y navideñas, como actividad motivacional encontraran rompecabezas y fichas de ensartar para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nubes reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** A partir del interés manifestado por los niños y niñas por la época navideña que se acerca, se propone desarrollar actividades que fomenten la integración social y la decoración de un muñeco de nieve navideño. Asimismo, se busca que los participantes comprendan la importancia de celebrar la Navidad en familia. Comenzamos formando un círculo con los niños y niñas sentados en sus sillas. Iniciamos con una breve charla sobre la Navidad:

¿Qué saben de ella? ¿Qué les gusta? Y ¿Qué es un muñeco de nieve navideño?

Estas preguntas ayudan a despertar el interés y fomentar la participación activa de los niños y niñas. Luego, se realizará la lectura de un cuento breve sobre la Navidad para crear un ambiente festivo y propiciar preguntas. Este espacio permite que los niños conecten con la temática de manera lúdica y significativa. Después continuamos con la decoración de un muñeco de nieve

en donde los niños y niñas, se organizan en grupos para decorarán un muñeco de nieve dibujado en papel Kraft. Utilizarán pintura blanca, rollitos de papel crepé para rellenar el interior del dibujo y círculos de colores de papel silueta como adornos. Además, se les guiará en el uso de tijeras y pegamento para crear figuras adicionales, como estrellas y bolas navideñas. Una vez decorado, los niños y niñas participarán en una sesión de canciones navideñas alrededor del muñeco de nieve. Esto refuerza la convivencia y el espíritu festivo. Se tomará una fotografía grupal como recuerdo de este momento especial. Los niños y niñas se organizan en un círculo, se toman de las manos y cantan una canción navideña. Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún

lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieves. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieves quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

grupo para disfrutar de más canciones navideñas y compartir historias relacionadas con la Navidad. Luego, se organizarán en dos equipos para crear una coreografía con la canción "Rodolfo el reno". Finalizamos con una pequeña presentación de las coreografías creadas, celebrando juntos la época navideña y fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso



almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, acompañado de nanas infantiles. Para aquellos pequeños que tengan dificultad para conciliar su descanso, dispondremos de actividades tranquilizadoras, como rompecabezas y fichas de enhebrar, asegurando así que se respete el descanso de los demás. Al despertar, realizaremos ejercicios de movilidad y respiración para ayudar a los niños y niñas

a activarse de nuevo. Iniciaremos con movimientos suaves. Luego al ritmo de la música, haciendo figuras en el aire y fomentando la expresión corporal. Finalmente, culminaremos esta sesión con una reflexión sobre la importancia de celebrar la Navidad en familia. **Realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces.** Posteriormente, nos sentamos y continuamos disfrutando de las canciones navideñas, cerrando así nuestra jornada. Una vez finalizado el día, nos preparamos para regresar a casa.

RECURSOS: 5 pliegos de papel kraft, 1 vinilo blanco, 1 vinilo café, 15 pinceles, 1 marcador negro, 1 paquete papel silueta, 1 caja de fichas para ensartar, 4 rompecabezas, 3 objetos de enhebrar (zapatos), 1 parlante.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad decorando mi muñeco de nieve de Navidad surgieron muchas preguntas y expresaron sus ideas. Sobre los muñecos de nieve, concluyeron que el muñeco de nieve es como un símbolo de la herencia estacional donde cae nieve por esta razón hacen muñecos en época navideña. Por el invierno, los niños socializaron sobre la Navidad, pintaron y decoraron el muñeco de nieve.



FUNDACION ARTISTICA
PIXEL DE ALEGRÍA
NIT 900120126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas logran compartir con sus pares fortaleciendo lazos de amor, paz, solidaridad además de expresar sus sentimientos con emoción sobre la época navideña. En la actividad se evidencian los grandes dotes artísticos de Patrick al realizar dactilo pintura con mayor seguridad, atención y recibiendo indicaciones y dar aportes durante la actividad solicitando más tempera o cambiar de color. Richellis, Sonie y pinta con alegría demostrando destrezas motrices y artísticas.